

# Petit Hibou

## Une journée avec Maman

Valérie Scherma  
Anaëlle Rousseau



**Inclus  
Guide  
pour  
signer**

# ***PREAMBULE***

## ***Les signes associés à la parole***

*petit guide explicatif*

### **Le principe :**

Avant d'acquérir la parole, les enfants ont beaucoup de choses à nous dire et sont en capacité de reproduire nos gestes. Nous pouvons donc leur proposer des signes qu'ils pourront par la suite utiliser pour se faire comprendre.

L'enfant va observer, mémoriser puis faire le lien entre le mot et le signe. Vous allez associer un signe à un mot-clé qui traduit une envie, une idée, un besoin. Et l'enfant qui n'a pas encore acquis le langage va pouvoir le reproduire pour s'exprimer à son tour et communiquer.

### **Les bienfaits :**

Les bienfaits pour l'enfant sont nombreux: il se fait comprendre, il entre en interaction avec ses parents et son entourage.

Il prend aussi conscience de son schéma corporel et développe sa motricité fine et globale.

Il prend également confiance en lui car il peut exprimer ses émotions, ses ressentis.

Pour le parent aussi les bienfaits sont présents : celui-ci se sent compétent et valorisé car il comprend les besoins de son enfant, et il le soutient dans ses acquisitions tout en favorisant son autonomie.

Le lien d'attachement est ainsi renforcé.

### **En pratique :**

Vous trouverez à la fin de cet ouvrage un guide des signes utilisés dans cette histoire.

### **D'où vient le concept ?**

Dans les années 80, Joseph Garcia, interprète en Langue des Signes Américaine, fait découvrir au grand public la Langue des Signes pour bébés grâce à son programme « Sign with your baby ». Dans les années 90 deux Docteurs en Psychologie, Linda Acredolo et Susan Goodwyn, créent le programme « Baby Signs ».

C'est en 2006 que le concept arrive en France.

### **PETIT HIBOU...**

Petit Hibou est mis en scène dans des situations connues des enfants, leur permettant ainsi de pouvoir se reconnaître et s'identifier. Les signes utilisés sont ceux du quotidien, ainsi l'enfant sera en capacité de les réutiliser facilement avec son entourage.



« **Bonjour** Petit Hibou ! »

Chaque matin, Maman réveille ainsi Petit Hibou avec un gros **câlin** et une pluie de **bisous**.



**Bonjour**



**câlin**



**bisous**



Petit Hibou est **content**.

Blotti dans les bras de **Maman**, Petit Hibou se rappelle qu'aujourd'hui est un jour très spécial.

Une journée entière avec Maman, rien que tous les deux.



**content**



**Maman**



Après un bon petit-déjeuner, Petit Hibou **se brosse les dents**, **s'habille** et met ses **chaussures**.



se brosse les  
dents



s'habiller



chaussures

# ***Guide des Signes***

Les signes utilisés sont ceux de la Langue des Signes Française.

Vous pouvez commencer à signer dès la naissance de votre enfant.

Pour que votre enfant puisse faire le lien entre le mot et le signe, il est important que vous lui proposiez peu de signes mais avec une grande régularité. Et que ces signes lui soient utiles : adaptés à son âge, à ses besoins et à son stade de développement.

En lisant l'histoire à votre enfant, vous vous mettez à sa hauteur et vous lui parlez doucement tout en le regardant. Vous signerez les mots-clés tout en les disant à voix haute, en laissant le temps à votre enfant de s'exprimer.

## ***Quelques notions pour effectuer vos premiers signes avec Maman Hibou !***

**Pour être précis et juste, un signe est fait de 5 paramètres :**

- **la configuration**, c'est-à-dire la forme de la main/des mains. Il en existe une cinquantaine (main plate, main en bec de canard, main en U, ...).
- **l'emplacement**, c'est-à-dire l'endroit où est effectué le signe (sur la joue, au-dessus de la tête, ...).
- **l'orientation** de la paume de la main (à gauche, vers le haut, ...).
- **le mouvement** réalisé par la main/les mains (taper 2 fois, tracer un cercle, ...).
- **l'expression faciale** (sourire, sourcils froncés, ...).

## ***Voici les configurations utilisées dans le texte :***

**Main plate :** la main est à plat, tous les doigts sont tendus et serrés les uns contre les autres.

**Bec de canard :** l'index, le majeur, l'annulaire et l'auriculaire sont pliés et serrés les uns contre les autres, et ils viennent se placer sur le pouce.

**Main en V :** l'index et le majeur sont levés, formant ainsi un V; l'annulaire et l'auriculaire sont repliés, et le pouce vient se placer dessus.

**Main en Y :** le pouce et l'auriculaire sont levés, formant ainsi un Y; l'index, le majeur et l'annulaire restent repliés.

**Main en U :** l'index et le majeur sont levés et serrés l'un contre l'autre; l'annulaire et l'auriculaire sont repliés et le pouce vient se placer dessus.

**Main en 5 :** les 5 doigts sont levés et écartés.

*A vos mains...*

*Prêts ?*

**Signez !**



## Bonjour

La main plate, paume vers soi, part de la bouche et s'en éloigne légèrement.



## Câlin

Les bras sont croisés, et le buste se balance doucement.



## Bisous

La main en forme de "bec de canard" vient taper 2 fois sur la joue.





PETIT HIBOU est content !  
Aujourd'hui, il va passer toute la journée avec Maman...  
Rien que tous les deux, quel programme !

Suivez PETIT HIBOU dans ses aventures et apprenez avec lui et sa  
maman **29 signes du quotidien**

(doudou, tétine, câlin, manger, jouer, ...).

Quelle joie de pouvoir ainsi communiquer avec bébé,  
avant même qu'il ne sache parler !



Valérie Scherma est enseignante, formatrice et animatrice certifiée d'ateliers  
EVEIL ET SIGNES. Elle a appris à signer avec ses 3 enfants.

«Un coup de crayon par-ci, un coup de pinceau par-là et me voilà ...»

Anaëlle Rousseau est psychomotricienne et illustratrice.



**Vidéo signée offerte**

livre papier disponible sur

[www.efa-editions.com](http://www.efa-editions.com)

