

# *PÈRE NOËL doit changer de look!*

*Elodie Avati*



REPRODUCTION INTERDITE  
MEME PARTIELLE

efa jeunesse  
EDITIONS

O U T I L S

Lecture

Activités

Philo

# PRÉAMBULE

© Elodie Avati

Chers parents, chers pédagogues de tous bords !

J'ai voulu et réalisé une série d'albums courts qui ferait lire et réfléchir l'enfant d'une manière moins "courante", et peut-être l'inciterait en s'amusant à mieux "incorporer" les mots !

Une méthode de lecture, des activités et un coin philo sont proposés à ce titre dans cet ouvrage.

Ces livres "**boîtes à outils**" s'adressent à de jeunes lecteurs, en difficulté ou non, et désirent se faire les alliés des méthodes d'apprentissage scolaire comme des parents.

Le corps des mots peut ainsi faire écho à leur contenu et aider à leur compréhension, ainsi qu'à la rétention de leur orthographe.

Ce qui facilite l'accès au sens de la phrase puis du texte tout entier.

Vous souhaitant sincèrement une lecture différente et amusée !

Elodie Avati  
Orthophoniste / Auteure

# L'histoire peut commencer

©Elodie Avati

Cela EST ARRIVE en tout début d'année, alors que je prenais quelques jours de pause après la grande fête annuelle tant attendue de tous les enfants (*les grands vous mentent, ils n'en peuvent plus d'impatience avant le jour dit, ils sont très excités et dorment aussi très mal*).

En y repensant, cela faisait des semaines voire quasiment 3 mois que quelque chose m'empêchait d'être RELAX alors que d'habitude il en faut beaucoup beaucoup beaucoup pour déranger mon repos quotidien et mon CALME intérieur si légendaire.

Les enfants avaient été HEUREUX de leur Noël, et je ne parle pas uniquement des cadeaux qu'ils avaient reçus. Ce fût un Bon Noël, pour les surprises comme pour leur joie d'être en famille ou de la retrouver.

En fait, j'étais particulièrement heureux moi aussi pour eux, au vu de leurs lettres de remerciements, même les grands centres commerciaux avaient pris la peine de m'écrire pour me faire part de leur GRATITUDE.

J'ETAIS UN PÈRE NOËL COMBLÉ!

"Allô mes Amis ! Noël était une réussite !"

Je suis un Père Noël comblé !"



Pourtant, *quelque chose ne tournait plus rond pour moi*, je n'arrivais plus à me concentrer comme d'habitude pour lire le journal, et aussi pour toutes les petites choses de ma vie quotidienne. 

Assis ou en mouvement, cela ne changeait pas grand-chose : j'étais ailleurs ! Mais où ?

J'étais la plupart du temps *comme sur un nuage*, mais pas seulement car j'étais aussi **INQUIET**.

INTERDITE

MEME PARTIELLE



A la mi-janvier dernière, alors que je revenais d'une balade avec mes rennes (*je les promène tous les jours après un bon petit-déjeuner, bol de chocolat chaud et petits biscuits pour tout le monde au pôle nord !*), un de mes lutins, le chef d'atelier, me tend un *courrier recommandé*. 

Je le mets de côté tout d'abord puis l'ouvre tranquillement le soir du même jour.

Et voici ce que je découvre au bas de ce second *courrier* provenant des célèbres associés :



:" Monsieur, sans pouvoir vous obliger il en va de soi, il serait préférable après longue réflexion de notre équipe de DIRECTION, et en toute modestie, de penser à un nouveau **COSTUME** pour les animations dans nos magasins à l'occasion de la prochaine fête de Noël, ainsi qu'à n'en pas douter pour toutes les autres Noël à venir...

Vos obligés messieurs Léclair et Capefour Associés "

MEME PARTIELLE



# Méthode de lecture

L'aide à la lecture, autrement dit la mise en forme(s) et en couleur(s) de certains mots du texte, est tirée de la **méthode des sacs** que j'ai imaginée pour être applicable en classe comme à la maison.

Cette approche permet **un travail différent des nombreuses natures et fonctions des mots de la langue, ainsi qu'un enrichissement du vocabulaire également nécessaire à la compréhension d'un texte.**

La méthode a été conçue pour des enfants de niveaux scolaires différents, présentant ou non des difficultés d'apprentissage.

Pour aller plus loin, vous trouverez **un livret d'utilisation complet** présentant **les fondements théoriques, les objectifs et des pistes de travail accompagnées de visuels** (différents exercices possibles avec des sacs) sur [www.efa-editions.com/methode](http://www.efa-editions.com/methode).

Bien entendu, **la simple lecture du texte** de cet album, ainsi mis en forme, représente déjà **un facilitateur**.

**MAIS ATTENTION**, quoiqu'il en soit : **NE FORCEZ JAMAIS** un apprentissage ! Pas de lecture sans désir, et pas de désir sans émotions. Amenez toujours un enfant à désirer apprendre. **QUESTIONNEZ-VOUS** sans cesse sur les moyens d'y parvenir. Chaque enfant est unique, qu'il soit ou non en difficulté. **RESPECTEZ-LE**. Chacun son moment, chacun son rythme.

# Le coin philo

Par ailleurs, cet album étant conçu comme une boîte à outils, il m'est apparu presque nécessaire de pouvoir donner la parole à l'enfant en lui permettant de débattre sur un sujet de son choix en toute liberté.

Ainsi, 4 phrases ont été signalées par un sapin de couleur verte , et représentent chacune un point de départ possible pour mettre en place un débat d'idées/un échange philosophique autour du thème principal de cet album : **le changement.**

Voici ces phrases, accompagnées de propositions pouvant être faites aux enfants pour initier un débat philo, grâce à un échange d'idées neutre, bienveillant et enrichissant.

« Je n'arrivais plus à me concentrer... pour toutes les petites choses de la vie quotidienne. »

>> Les habitudes / les moments simples de la vie de tous les jours peuvent-ils rendre heureux ?

« A mon âge, bon sang, on ne change pas ! »

>> Y a-t'il un âge pour changer sa vie ?

« Faut-il toujours changer pour rendre heureux les autres ? »

>> Le bonheur des autres peut-il passer avant le nôtre ? Peut-on être heureux en ne pensant qu'aux autres ?

« ... sur le besoin ou non de changer ce qui nous semble aller très bien à vous comme à moi, et depuis belle lurette »

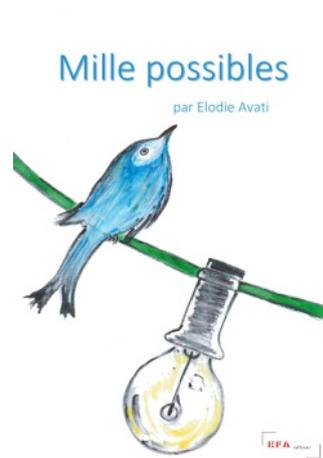
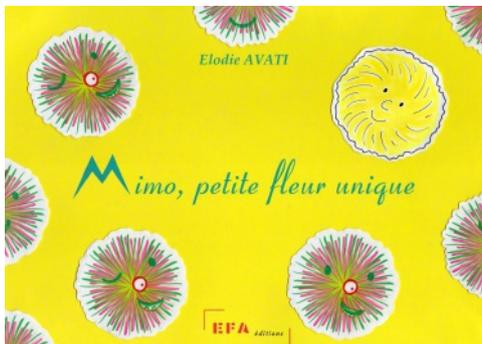
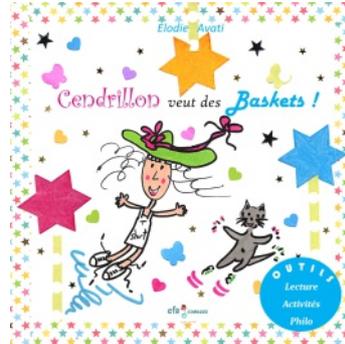
>> Est-on obligé de suivre les phénomènes de mode / de faire comme tout le monde ou comme ses camarades pour être heureux ?

Faut il toujours prendre comme modèle les autres ?

Qu'est-ce qu'ÊTRE HEUREUX ? Qu'est-ce que le BONHEUR ?

## Collection jeunesse :

Albums disponibles en version papier, ebook et audio sur [www.efa-editions.com](http://www.efa-editions.com)



© EFA éditions, 2020  
[www.efa-editions.com](http://www.efa-editions.com)



EFA.editions  
Elodie.Avati.Auteure



@efaeditions  
@elodieavati

*Voilà ce que nous dit le père Noël :*

*"Cela EST ARRIVÉ en tout début d'année, alors que je prenais quelques jours de pause après la grande fête annuelle tant attendue de tous les enfants (les grands vous mentent, ils n'en peuvent plus d'impatience avant le jour dit, ils sont très excités et dorment aussi très mal).*

*En y repensant, cela faisait des semaines voire quasiment 3 mois que quelque chose m'empêchait d'être RELAX alors que d'habitude il en faut beaucoup beaucoup beaucoup pour déranger mon repos quotidien et mon calme intérieur si LEGENDAIRE..."*

## **REPRODUCTION INTERDITE MEME PARTIELLE**

*Elodie Avati est orthophoniste, animatrice  
d'ateliers philo et intervient régulièrement dans les classes*

*Approuvé  
par  
les  
écoles*

S'adresse aux enfants  
de 4 à 8 ans.



**Audio offert**

ebook disponible sur

[www.efa-editions.com](http://www.efa-editions.com)

